



FIT-jelentés :: 2010

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Szűcs Sándor Általános Iskola

1044 Budapest, Ugró Gyula sor 1-3.

OM azonosító: 034872

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezettünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfrit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.










Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	49	48
8.	Általános iskola	45	44

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1575 (1530;1622)	 1498 (1497;1498)
	8.	1657 (1618;1690)	 1622 (1622;1623)
Szövegértés	6.	1598 (1567;1638)	 1483 (1482;1484)
	8.	1602 (1559;1647)	 1583 (1582;1584)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

034872 - 001 - Szűcs Sándor Általános Iskola

1044 Budapest, Ugró Gyula sor 1-3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	49	48	46	-
8.	Általános iskola	45	44	29	43

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1575 (1530;1622)	😊 1498 (1497;1498)	Budapesti ált. isk.	😊 1547 (1544;1550)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1560 (1556;1563)
	8.	ált. isk.	1657 (1618;1690)	😐 1622 (1622;1623)	Budapesti ált. isk.	😐 1653 (1650;1655)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1668 (1664;1670)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1598 (1567;1638)	😊 1483 (1482;1484)	Budapesti ált. isk.	😊 1544 (1542;1547)	Budapesti nagy ált. isk.	😊 1556 (1553;1558)
	8.	ált. isk.	1602 (1559;1647)	😐 1583 (1582;1584)	Budapesti ált. isk.	😐 1617 (1614;1619)	Budapesti nagy ált. isk.	😐 1632 (1629;1635)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1575 (1530;1622)	☺ 1507 (1474;1544)	☹ 1547 (1511;1596)
	8.	ált. isk.	1657 (1618;1690)		☹ 1753 (1703;1792)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1598 (1567;1638)	☺ 1466 (1429;1500)	☹ 1614 (1564;1657)
	8.	ált. isk.	1602 (1559;1647)		☹ 1651 (1609;1693)

- ☺ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	33,4	38,9	29,5
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,7	40,5	34,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	6,3	25,6	16,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	29,5	30,8	23,3