

INTÉZKEDÉSI TERV

(melyet a nevelőtestülettel egyeztetve a 2020-21. tanévben járványügyi készenlét idején az Emberi Erőforrások Minisztériuma által készített eljárásrend és a kerületi gyermekorvosok szakvéleménye alapján dolgoztunk ki)

A járványügyi adatok és az EMMI útmutatója alapján szeptember elsején a hagyományos nevelés-oktatást kezdünk iskolánkban. A nevelő-oktató munka fontosságát fenntartva, mindent megelőz azonban az egészség védeleme.

Fel kell készülnünk a védekezésre és a megelőzésre, ezért az alábbi terv szerint működtetjük az iskolát – visszavonásig.

Hagyományos nevelés-oktatás védőintézkedésekkel

1. FELKÉSZÜLÉS

1.1 Intézményünkben alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást végeztünk, a ve-

zetői ellenőrzés megtörtént.

1.2 Követjük az Oktatási Hivatal honlapján a **Tanévnyitó 2020** címen aloldalt, amelyen keresztül az aktuális szakágazati információk mellett a járvány elleni védekezésre való felkészüléssel kapcsolatos és a köznevelési intézményeket érintő kiemelt híreket, tájékoztatókat, feladatokat is megtaláljuk.

2. AZ INTÉZMÉNY LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK

2.1 Iskolánkat **kizárólag egészséges**, tüneteket nem mutató **gyermek, tanuló látogathatja**. Az oktatásban-nevelésben és az intézmény működtetésében csak **egészséges és tünetmentes dolgozó vehet részt**. A szülőket tájékoztatjuk arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a Nemzeti Népegészségügyi Központ (NNK) aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.

2.2 Meg kell előzünk a csoportosulásokat a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt. Ezért a **reggeli érkezéskor a Hulladékudvar felőli nagy kaput is kinyitjuk**, így az épületbe a főbejárat (alsósok) és az udvar felől (felsősök) is bejuthatnak a gyerekek. **A szülőket kérjük, hogy az épületbe ne lépjenek be**, gyerekeiktől a kapunál vagy az

iskola udvarán búcsúzzanak. Ha mindenképpen be kell lépniük az épületbe (ügyintézés, elektronikusan nem intézhető ügy miatt), kérjük, hogy **viseljenek maszkot**, a portánál elhelyezett **fertőtlenítőt használják** vagy mossanak kezet.

2.3 *Normál, legalább fél perces alaposan végzett szappanos kézmosás megfelelő védettséget jelent a gyermekek számára.*

2.4 Kérjük, hogy a gyerekek lehetőleg 7.25 és 7.45 között érkezzenek, csökkentve a csoportosulások kialakulásának lehetőségét. Természetesen a korábban érkezésre is van lehetőség. 7.00 órától pedagógiai asszisztens felügyel a gyerekekre.

2.5 **Alsósok:** a főbejáraton, a megszokott rendben és útvonalon, kézfertőtlenítés után azonnal az osztálytermükbe mennek, ahol az 1. tanítási órát tartó pedagógus – aki 7.30-ra érkezik – várja a gyerekeket

2.6 **Felsősök:** a Hulladékudvar felőli nagykapun keresztül bejönnek az udvarra majd a pingpongozóban gyülekeznek, ahonnan az órarend szerinti 1. órájuk helyszínére mennek, ahol az 1. órát tartó pedagógus várja őket 7:30-tól. A tanulók a saját osztálytermükbe az első óra előtt csak addig mehetnek be, amíg a telefonjukat beteszik a gyűjtődobozba, illetve amennyiben az első órájuk testnevelés, bemehetnek a tornaszákért. Az utolsó tanítási óra után a tanulók csak akkor vehetik ki a gyűjtődobozból a saját telefonjukat (osztályfőnök, vagy az általa megbízott pedagógus/pedagógiai asszisztens jelenlétében), ha a saját fertőtlenítő kendőjükkel a készüléket áttörölték. **Az emeletre felvonuláshoz a pingpongozóval szemközti lépcsőt használják a felsősök.**

2.7 A **büfé** reggel csak a külső ajtón keresztül közelíthető meg 7:50-ig, utána azt az ajtót bezárjuk és az aula felőli ajtó lesz nyitva (jelző csíkok lesznek felragasztva). A büfét csak a megfelelő távolság betartásával és lehetőleg maszkban használhatják.

2.8 A szülők délután szintén az iskola előtt várják a gyerekeket. A pedagógusok tájékoztatják a szülőket, hogy az épület előtti terület mely részére kísérik 16 óra előtt a kicsiket (1-4. évfolyam + napközi), ahol „át tudják őket venni”. Így elkerülhető a kapuban való zsúfoltság.

2.9 Az osztálytermekben lehetőség szerint gondoskodunk a tanulók lazább elhelyezéséről. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező. **Maszkot a felső tagozatosoknak a tanteremváltáskor kötelező használni.**

2.10 A közösségi terekben igyekszünk a 1,5 méteres védőtávolságot megtartani, ha ez nem tartható be, a felső tagozaton javasolt a szájat és orrot eltakaró maszk viselése.

- 2.11 A gyerekeket fel kell készíteni arra, hogy a szünetekben sem csoportosulhatnak, tartani kell a távolságot.
- 2.12 A tantermi oktatás során az osztályok keveredését megelőzendő, arra **törekszünk, hogy az osztályok a saját termükben tartózkodjanak.** Az angolcsoportok és informatika, egy-egy speciális teremhez kötött órai teremhasználat után az osztályok váltása között a tantermekben felületfertőtlenítést végezzük.
- 2.13 A testnevelésórákat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani. Az órák során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat. Amennyiben ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó edzőpartnerrel (párokban, kiscsoportokban) kell végezni. A testnevelés órákra vonatkozóan a testnevelő tanárok részletes protokollt állítottak össze, ami az eljárásrend végén *1. sz. mellékletként* megtalálható.
- 2.14 *A gyermekorvosok nagy kockázatnak tartják zárttérben a közös éneklést, ezért az énekórákon a zenehallgatást vagy jó idő esetén a szabadban való éneklést részesítjük előnyben.*
- 2.15 A megfelelő védőtávolság betartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözésnél tekintettel kell lenni arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás. A biztonságos öltözés érdekében igénybe vehetők az osztálytermek is. Jelenleg a gyerekek mozgásának biztosítása mellett az egészség megőrzése a legfontosabb.
- 2.16 A csengetési rendet nem változtatjuk meg, de rövidebb tanórák tartását vezetjük be.
- 2.17 Tíz perccel az óra vége előtt lesz egy jelzőcsengetés a pedagógusnak figyelmeztetésül, hogy adja föl a házi feladatot, zárja le az órát. A tanórát „negyvenkor” kell befejezni, így hagyva időt a mosdóhasználatra, sétára – megelőzve az osztályok keveredését – és időt biztosítva a padok fertőtlenítésére. Az udvari szünet rendjét átdolgozzuk, így beosztás szerint – a csoportosulást, az osztályok keveredését megakadályozva - megyünk a gyerekekkel levegőzni.
- 2.18 Az udvari szünet rendjét némileg átdolgozzuk – a csoportosulást, az osztályok keveredését megakadályozva - megyünk a gyerekekkel levegőzni.
- 2.19 A szokásos udvari nagyszünetben (11:40-12:10) csak a felső tagozatosok tartózkodhatnak az udvaron a szükséges távolság betartásával és kerülve a csoportosulások kialakulását.

- 2.20 Az alsósok a 3. óra utáni szünetben mehetnek ki az udvarra (kis udvar/nagy udvar beosztás szerint). Az „udvaros” szünetek utáni órakezdést az alsó tagozaton rugalmasan kezeljük.
- 2.21 Javasoljuk az alsós osztályoknak, hogy vegyék igénybe az iskola környezetében található játszótereket.
- 2.22 A tantermeket minden szünetben alaposan át kell szellőztetni. A szellőztetés hatékonysága miatt a felső ablakokat is ki lehet nyitni, de csak a pedagógus jelenlétében. Tanórák ideje alatt is nyitva lehet tartani az ablakokat. Ha az időjárás miatt nem tudunk udvarra menni, akkor még inkább fontos a tantermek szellőztetése.
- 2.23 A tanévnyitó ünnepséget a korábban megküldött rend szerint csak a leendő elsősöknek és szüleiknek, illetve a második évfolyamos tanulóknak szervezünk.
- 2.24 Az osztálykirándulások és tanulmányi kirándulások belföldi megvalósítása lehetséges, de megfontolandó.
- 2.25 *A szeptemberi szülői értekezleteket csak az első és ötödik évfolyamon tartjuk személyes jelenléttel, a többi évfolyamon a Teams használatával online tartjuk. A szeptemberi szülői értekezletek napokra elosztott rendjét, időpontját és módját a munkaterv tartalmazza.*
- 2.26 *A tanév során a szükséges információkat elsősorban e-mailben, másodsorban a Teams felületén és harmadsorban a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerben (KRÉTA) juttatjuk el a szülőkhöz.*
- 2.27 Kérjük, hogy az első szülői értekezletig minden család ellenőrizze (elsősök kivételével), hogy tudják-e a gondviselői kódjaikkal, a gyerekek a tanulói kódjukkal a KRÉTÁ-t használni. Az elsős szülők és tanulók a szülői értekezleten kapják meg a belépési kódokat. Ha a belépés a megadott kódokkal nem sikerülne, az osztályfőnöknek jelezzék.
- 2.28 A kerületi versenyeket idén nem szervezzük meg, kizárólag iskolai versenyek lesznek.
- 2.29 Kérjük, hogy ha az osztály szülői között van orvos, segítse szülőtársait korrekt információkkal.
- 2.30 Mindannyiunk számára nagyon fontos, hogy felelősségteljesen, a lehetőségekhez képest higgadtan kezeljük a nehézségeket. Pánik- és hangulatkeltés nem segít az esetleg felmerülő problémák megoldásában.

3. EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA

- 3.1 A bejáratnál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk, annak használatára felhívjuk a figyelmet. Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan mosson kezet vagy fertőtlenítse a kezét (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás).
- 3.2 *A tantermekben, a mosdókban, ebédlő előtt biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel kell kiegészíteni. Kéztörlésre papírtörlők biztosítunk.
A tornaöltözőkben is biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget.*
- 3.3 Kiemelt figyelmet kell fordítani az alapvető higiénés szabályok betartása. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással vagy alkoholos kézfertőtlenítéssel kell biztosítani a személyes tisztaságot.
- 3.4 A személyi higiéné alapvető szabályairól a tanulók részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást kapnak az első napon. A szülőket is kérjük, hogy a gyermekeknek tanítsák meg az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés. A gyerekeknél mindig legyen papír zsebkendő.
- 3.5 A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelünk az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (termekben, a folyosókon és a szociális helyiségekben) elvégzésére. Kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületeket (a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakkilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpad stb.), mosdók csaptelepei, WC lehúzóknak stb.) valamint a padlót és a mosható falfelületeket vírusölő hatású szerrel fertőtlenítsük.
- 3.6 A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy az a gyermekek, tanulók egészségét ne veszélyeztesse. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszközt biztosítunk és azok viselése szükséges.
- 3.7 Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is. A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.

3.8 Az iskolában használt játékok, sporteszközök, játszótéri eszközök felületét rendszeresen fertőtleníteni kell.

4. ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

4.1 Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére. A felületek tisztításakor ügyelni kell a környezet vírusmentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint gyakoribb fertőtlenítéssel.

4.2 Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.

4.3 Az étkezéseket úgy kell megszervezni, hogy az osztályok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen.

4.4 Az étteremben a közös használatú eszközök tisztántartására, fertőtlenítésére fokozottan kell figyelni.

4.5 Ajánlott a biztonságos hőkezeléssel (legalább 2 percen át tartó 72°C-os maghőmérsékletet, vagy az étel minden pontján legalább 75°C-ot biztosít) készíthető ételek étlapon tartása. Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvízes lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltalálása kerülendő.

4.6 Rendkívül fontos a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálca megfelelő határfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, tányérok, tálca cseppfertőzéstől védett tárolása, önkiszolgáló rendszerben történő tárolásnál az evőeszközök, tányérok, poharak gyermekek általi tapogatásának elkerülése, pl.: evőeszközök szalvéták egyéni csomagolásával. A kenyérbakancsok tisztítása, a bennük elhelyezett kendők cseréje minden használatot követően indokolt. A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása ajánlott.

4.7 Kérjük a szülőket, hogy aki csak teheti, az online ügyintézészt válassza.

4.8 **Szeretnénk, ha a felsősök csomagolva kapnák az ebédet, amit a gyerekek hazavihetnek.** (A fenntartó, az önkormányzat és a szolgáltató megállapodásától függő lehetőség lesz.)

4.9 Az a pedagógiai asszisztens, aki az aulában ügyeletes, segít az ebédelés koordinálásában, ő hívja le az előzetesen beosztott ebédelési rend szerinti soron következő osztályt (nem kell az 1. évfolyamnak „adogatós” pedagógiai

asszisztens) Az étteremben az asztalok fertőtlenítése két osztály között szintén egy pedagógiai asszisztens feladata. (beosztás szerint)

5. ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI

- 5.1. Az iskolai a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.
- 5.2. A járványügyi készütség időszakában a pedagógusok, a védőnő, az iskolaorvos és a tanulók folyamatosan együttműködnek egymással.
- 5.3. A személyes találkozást igénylő teendők esetében – védőnői szűrővizsgálatok, tisztasági vizsgálatok, védőoltások, védőnői fogadóóra – a feladatok elvégzése a fenti járványügyi óvintézkedések (személyi higiéné, a használt eszközök fertőtlenítése, szellőztetés, zsúfoltság kerülése, maszkhasználat) figyelembe vételével történik. A megfelelő szervezéssel (időbeli ütemezés, pontos időpont megadásával) az eltérőosztályokban tanulók közötti találkozások számát csökkenteni kell.
- 5.4. Az egészségügyi ellátás során be kell tartani az infekciókontroll szabályokat (a koronavírustól függetlenül is). A szűrővizsgálatok helyszínén (iskolaorvosi rendelő/védőnői szoba/szűrővizsgálati helyiség, védőnői tanácsadó) biztosítani kell a szappanos kézmosás és a kézfertőtlenítés lehetőségét, gondoskodunk a fertőtlenítőszeres takarításról és a gyakori szellőztetéséről.
- 5.5. Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észlelhetők, jelen tájékoztató „Teendők beteg személy esetén” pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges, mely egyidejűleg kiegészítendő a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.

6. TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE

- 6.1. Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, aki a vírushatás szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik tartós betegsége (például szív-érrendszeri megbetegedések, cukorbetegség, légzőszervi megbetegedések, rosszindulatú daganatos megbetegedések, máj- és vesebetegségek) vagy például immunszupprimált állapota miatt, erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, esetleges hiányzását igazolt hiányzásnak kell tekinteni. Igazolt hiányzásnak tekintendő továbbá, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.

- 6.2. Ezen időszakban a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett (KRÉTA és levelezőrendszer) részt vehet az oktatásban.
- 6.3. A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint szükséges eljárni.
- 6.4. A Házirendet módosítjuk: **a szülő 15 napot igazolhat egy tanévben** a gyermek hiányzása esetén.
- 6.5. Ha a gyermek karanténban van, amely hosszas távollétet jelent a tanulástól, lehetőséget biztosítunk, hogy otthonról részt vegyen az órán. Szokványos hiányzás (megfázás, emésztési gondok – tehát nem COVID megbetegedés esetén) a szokásos rend szerint, a KRÉTA vagy a Teams rendszerében követve a tananyagot és a házi feladatot tudják pótolni a gyerekek a hiányzást.

7. TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN

- 7.1. Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodni kell, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek házi orvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.
- 7.2. A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.
- 7.3. Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A házi orvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a beteggel kapcsolatos teendőket.
- 7.4. A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.
- 7.5. Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a

kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

8. INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN

- 8.1. Annak érdekében, hogy szükség esetén minden iskola felkészült legyen a munkarend átalakítására, a nevelőtestületnek ki kell dolgoznia a saját protokollját és bevezetésére fel kell készülnie. Ehhez kövessék az intézmények az Oktatási Hivatal honlapján közzétételre kerülő módszertani ajánlást.
- 8.2. Ha az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív, az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.
- 8.3. A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.
- 8.4. Amennyiben egy nevelési-oktatási intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyeletet az érintett intézményben meg kell szervezni a szülők támogatása érdekében. Amennyiben az intézményben objektív okokból nem szervezhető meg a gyermekfelügyelet, arról a tankerületi központ gondoskodik.
- 8.5. A gyermekfelügyelet során a gyermekétkeztetési feladat ellátójának változatlanul biztosítania kell a gyermekétkeztetést.

9. KOMMUNIKÁCIÓ

- 9.1. Kérjük a szülőket, pedagógusokat, hogy hiteles forrásokból tájékozódjanak. Az oktatással kapcsolatos híreket a www.kormany.hu és a www.oktatas.hu felületein kell követni. Az iskolára vonatkozó információkat a honlapon és a KRÉTA rendszerben ismerhetik meg.



2020.08.29.

AZ ISKOLAI TESTNEVELÉS ÉS DIÁKSPORT MEGVALÓSÍTÁSA A COVID-19 PANDÉMIÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ JÁRVÁNYÜGYI KÉSZÜLTSG IDŐSZAKÁBAN

Iránymutatások a pedagógusok részére:

1. Törekedjünk a szabadtéri infrastruktúra maximális kihasználására. Eső esetén is maximum csak két osztálynak tartsunk órát a tornateremben egy időben. (a terembeosztás is így készül)
2. A testnevelés órák összevonását kerüljük!
3. Az öltözőket és a tornatermet folyamatosan szellőztessük, biztosítsuk a légcserét.
4. Biztosítjuk a kéz rendszeres mosásának és fertőtlenítésének lehetőségét.
5. A maszkhasználat nagy intenzitású mozgások alatt tilos!

Szerek, sporteszközök használata

1. Lehetőség szerint kerülni kell a sporteszközök használatát, illetve azok használata javasolt, amelyet könnyen fertőtleníteni lehet minden tanórai használatot követően.
2. A sporteszközök használatakor törekedni kell arra, hogy egy-egy foglalkozáson minimális legyen az eszközök cseréjéből, átadásából adódó vírusterjedés lehetősége. Jó megoldás, ha egy tanórán csak egyvalaki dolgozik egy adott eszközzel.
3. Minden osztállyal speciális protokollt kell kialakítani, amely során a tanulók kötelezően fertőtlenítik saját, használni kívánt eszközüket minden foglalkozás előtt/után.
4. Hogy ez hatékony legyen 4 osztály esetén is, be kell szereznünk 10-20 eszközfertőtlenítő sprayt.
5. Kerülni kell a kis térben történő várakozást, csoportosulást, illetve a különböző sorakoztatásokat (pl. az óra előtt), amire az aktív foglalkozáskezdés, vagyis a diákok folyamatos érkezésének és távozásának biztosítása megoldást jelent.

Felszerelés és az öltözők használata

1. Az öltözőkbe fele csoportokat engedjünk be egyszerre, így két turnusban öltözhetnek át a gyerekek. (A késést ne vegyük szigorúan)
2. Szükség esetén alternatív öltözői helyszínek (pl. osztályterem, tornaterem³) bevonása is szükséges lehet.
3. A testnevelés órára az udvaron keresztül jöhetnek a gyerekek, amíg nem szólunk, addig az udvaron várakozzanak (eső esetén is az udvaron, de a fedett rész alatt)
4. Öltözés után, aki készen van, azonnal mehet az óra helyszínére. Kinti óra esetén a folyosón a hátsó ajtón keresztül hagyják el az épületet, ezzel megakadályozzuk, hogy két osztály egymással szemben haladjon.

A tanulás tartalmának és az értékelés módszereinek módosítása

1. A tananyag átstrukturálásakor fókuszálni kell azokra a mozgásformákra, amelyek egyénileg vagy párokban megvalósíthatók. A testi kontakttal járó küzdéseket, csapatos labdajátékokat a háttérbe kell szorítani.
2. Bizonyos esetekben elégséges a tananyag feldolgozásának metodikáján változtatni, nem szükséges a teljes témakört átütemezni, elhagyni.
3. Kerülni kell a pedagógus-tanuló, tanuló-tanuló viszonyában fellépő testi kontaktusokat ideértve a feladatvégrehajtást és az érintéssel járó segítségadást egyaránt.

Javasolt témakörök és mozgásanyag elsődlegesen szabadtéren megvalósítva

- Eszköz nélküli koordinációs és egyensúlyi gyakorlatok
- Labdás vagy egyéb eszközzel végezhető ügyességfejlesztés
- Fittségfejlesztési programok
- Pulzuskontrollal végzett állóképességi mozgássorok
- Általános, saját testsúllyal végzett erőfejlesztés
- Hajlékonyságfejlesztés, stretching
- Zenés-táncos mozgásformák (pl. aerobik, zumba, egyszerű zenés gimnasztika)
- Kreatív mozgásalkotás, mozgásos önkifejezést biztosító feladatok
- Jóga jellegű és stresszkontroll gyakorlatok
- Torna jellegű feladatvégrehajtások szerek és testi kontakt nélkül
- Küzdősportok formagyakorlatai
- Ugró-szökdelőiskolák, ugrókötelezés
- Futó-ugró-dobó atlétikai feladatok
- Tájékozódó gyaloglás, futás (pl. kincskereső játékok)
- Sportgyaloglás
- Természetjárás
- Kerékpározás, rollerezés
- Tollaslabda, frizbi
- Célbadobó, gurító, csúsztató, rúgó, ütő játékok
- Kontakt nélküli labdás kisjátékok (pl. karikás passzolós)

Alapvető értékek

- Az iskolai testmozgás, testnevelés, valamint az iskolai sporttevékenység a felnövekvő generációk testi-lelki és szellemi egészségének záloga, mással nem pótolható személyiségfejlesztési hatásrendszerrel.
- Pozitív tanulási környezetben zajló, minőségi megvalósításukkal az adottságoktól és képességektől függetlenül minden gyermek, tanuló számára biztosítani tudják az egészségtudatos, fizikailag aktív életvezetéshez, rendszeres sporttevékenységhez szükséges ismereteket, készségeket és kedvező attitűdöket.

- Egyedülálló módon a motoros (mozgás alapú) fejlesztés, tanulás áll a középpontjukban, amely így sajátos motivációs rendszerrel, egyedüli lehetőséget biztosít az öntevékeny, felelősségteljes egészségfejlesztésre és a közösségfejlesztésre.
- Tudományos kutatások sora támasztja alá, hogy a rendszeres testmozgás jelentős mértékben és kedvezően befolyásolja az agyműködést, ezzel pedig előmozdítja a tanulás hatékonyságát.
- Az iskolai testnevelés- és diáksport foglalkozásokat (ideértve minden speciális tanórát is) – a járványügyi készültség időszakban is – megfelelő képzettséggel és az adott tanulócsoportra vonatkozó képesítéssel rendelkező pedagógusok (tanítók és testnevelő tanárok, gyógytestnevelők, illetve gyógypedagógusok) végezzék.
- Az iskolai testnevelés a Nemzeti Alaptanterv szerves része, mint tantárgy és tanulási terület egyenrangú bármely másik közismereti tantárggyal, ezért a tanórák elhagyása, háttérbe szorítása, az óraszám csökkentése jogszerűtlen és etikátlan.
- A testnevelés – tantárgyi mivoltából fakadóan – célorientált oktatási folyamat, amely tervezetten és megfelelő értékelési módszerek segítségével hivatott biztosítani a tantervi ismeret-, készség- és attitűdrendszer elsajátítását. A testnevelés nem összetévesztendő az ad-hoc, a közösségi médiában felkapott fitnesztevékenységekkel, testedzéssel.
- Digitális munkarend esetén az iskolai testnevelés tantárgyi oktatás során is tervezett, egymásra épülő, heti rendszerességgel kijelölt online és offline tanulási feladatok szükségesek, amelyek teljesítése elvárt a tanulók részéről, és amelyekről rendszeres visszajelzést, értékelést kapnak a pedagógusaiktól.
- Digitális munkarend esetén a tanulási feladatoknak nagyfokú rugalmasságot kell biztosítani annak érdekében, hogy minden gyermek, tanuló az egyedi, saját körülményeihez képest teljesíteni tudja azokat. „(MDSZ)

OSZTÁLY SZINTŰ KARANTÉNTERV

A koronavírus járvánnyal összefüggő intézkedési terv részeként az iskolában előforduló fertőzés esetére osztályszintű eljárásrend (karantén terv) elkészítése szükséges. Az eljárásrend az Operatív Törzs ajánlása és a tavaszi tapasztalatok alapján összeállított tervezet, amit akkor kell alkalmazni, ha egy osztályban egy vagy több tanulónak pozitív lett a koronavírus tesztje.

A vírussal fertőzött tanuló az eljárásrendnek megfelelően nem járhat iskolába. Valamelyik tanuló fertőzöttsége esetén feltételezhető, hogy a megelőző intézkedések ellenére társait is megfertőzte. A kontaktkutató alapján lehet meggyőződni a fertőzöttség mértékéről, aminek ismeretében szükséges lehet az érintett osztály tanulói számára az otthon tartózkodás elrendelése. A jelentési kötelezettségek (NNK, ÉBTK) megtétele után a fenntartóval történt egyeztetés és a hivatalos szervek rendelkezései alapján az osztály valamennyi tagjára vonatkozóan a hatósági döntést követő naptól otthon tartózkodást (rendkívüli szünetet) lehet elrendelni.

A rendkívüli szünet vagy az egész osztályt érintő karantén ideje alatt az Operatív Törzs döntésétől függően az osztály tanulói a digitális munkarendnek megfelelően a személyes kontaktust nélkülöző digitális oktatásban vesznek részt, amelyet a következő módon szervezünk meg.

A tantermen kívüli digitális munkarend ideje alatt csak a tanulók maradnak otthon, a pedagógusok – ellenkező intézkedés elrendeléséig – bejárnak az iskolába. A digitális munkarend ideje alatt az órarendet alapul véve, az osztályban tanító pedagógusok online órákat tartanak a közismereti tárgyakból, amelyen a tanulók kötelesek részt venni.

Az online órák megtartására a Teams felületét használjuk.

Az osztály tantermében tartózkodó pedagógusnak lehetősége van zavartalanul megtartani az online óráját.

Az ének-zene, technika, vizuális kultúra, testnevelés órák feladatait a korábban kialakított rendnek megfelelően elektronikus úton kell eljuttatni a tanulóknak. Az elkészített feladatokat a pedagógus által meghatározott időpontra dokumentálható módon (fotó, videófelvétel, hangfelvétel stb) fel kell töltenie a tanulóknak az osztály tárhelyére.

A digitális munkarendet a karantén vagy rendkívüli szünet teljes időtartamára meg kell szervezni. A tanórák adminisztrálása, a tanulói teljesítmények értékelése a KRÉTA-rendszerben történik.

Budapest, 2020. augusztus 29.

A KORÁBBAN KIADOTT ELJÁRÁSREND KIEGÉSZÍTÉSE ÉS PONTOSÍTÁSA

Az EMMI miniszterének korábban kiadott intézkedési tervének módosítása és a szeptember 11-i vezetői értekezleten elhangzottak, illetve az eltelt időszak tapasztalatai alapján a korábbi eljárásrend módosítása, pontosítása vált szükségessé. A lentebb részletezett intézkedések a korábban elkészített és alkalmazott eljárásrend kiegészítését és a szabályok értelmezését segíti. **Az intézkedési terv az alábbi kiegészítésekkel és pontosításokkal együtt érvényes 2020. szeptember 17-től.**

Megelőzés

Elsődleges cél a COVID vírus iskolai elterjedésének megakadályozása, a fertőzések kialakulásának megelőzése. A megelőzés csak akkor lesz eredményes (hatékony), ha az alább részletezett eljárásrend szabályait, előírásait mindenki betartja és betartatja.

A fertőzés elterjedését leghatékonyabban:

1. a maszk használatával
2. gyakori szappanos kézmosással
3. a szükséges távolság betartásával lehet megakadályozni.

Az Észak-Budapesti Tankerületi Központ minden szükséges feltételt biztosít a megelőzéshez. Elegendő kézfertőtlenítőt, folyékony szappant és tisztítószerrel kapott minden intézmény. Minden alkalmazottnak mosható textil maszkot szerzett be a Tankerület.

Ezen túl elegendő egyszer használatos maszkot és gumikesztyűt vásároltunk, hogy biztonsággal láthassuk el a feladatainkat.

Takarítás

A megelőzés részeként gondoskodunk a folyamatos és alapos fertőtlenítő takarításról. A takarítók a legsűrűbben használt felületeket (tanterem ajtók, kilincsek, szekrények, az illemhelyek ajtói, kijárat ajtók felületei, ebédlő asztalai, székek) napjában több alkalommal fertőtlenítőszerrel áttörlik.

Kiemelten figyelünk a közösségi helyek és az illemhelyek felületeinek, padlózatának takarítására. Az illemhely padlózatát naponta két-három alkalommal fertőtlenítő szerekkel vízzel fel kell mosni, a mosdókagylót, a csapokat rendszeresen több alkalommal át kell törölni. A napi takarítás részeként a tanulói asztalokat és tanulói székeket, a tanári asztalokat fertőtlenítőszerrel törlik át.

Mindezekén túl nagyon fontos a személyi higiénés szabályok kialakítása és betartatása. A tanulók fizikai kontaktusának elkerülése és a higiénés szabályoknak a betartása a megelőzésben kiemelten fontosak.

Arra kell törekedni, hogy a tanulók minél kevesebb alkalommal kerüljenek egymáshoz olyan fizikai közelségbe, ami lehetővé teszi a fertőzést.

Ügyelet, beérkezés az intézménybe

A tanulók felügyeletét hét órától biztosítjuk. A magas tanulói létszám miatt az alsósok a főbejáraton az aulába, a felsősök a hulladékudvar felőli kapun keresztül az udvarra érkeznek. A felsősök fél nyolcig az udvaron gyülekeznek, ½ 8-kor a pingpongozó oldalsó bejáratán lépnek be az épületbe.

Hét és fél 8 között a gyerekekre egy-egy pedagógiai asszisztens felügyel.

Az ügyeletek alkalmával az ügyeletet ellátó pedagógiai asszisztens, ha azt tapasztalja, hogy csoportosulások alakulnak ki és a tanulók nem tartják a szükséges távolságot, akkor figyelmezteti őket, hogy álljanak távolabb vagy viseljenek maszkot még az udvaron is!

A tanulók fél 8-tól mehetnek a tantermeikbe. A pingpongozóba érkező felsősök a pingpongozóval szemközti lépcsőn vonulhatnak föl a második emeletre, az alsósok a másik lépcsőt használhatják.

A megelőzés érdekében a nevelőtestület megállapodott abban, hogy **½ 8-tól az első órát tartó pedagógusok ügyelnek a tantermekben.** Órakezdésig, illetve napközben az óraközi szünetekben a folyosói ügyeletet szintenként egy-egy pedagógiai asszisztens látja el. A pedagógusok az óraközi szünetekben a megbeszélteknek megfelelően **a tanteremben tartózkodnak,** és ott látják el az ügyeleti feladatukat.

Az iskolába érkezéskor a bejáratnál mindenkinek fertőtlenítenie kell a kezét.

A kézfertőtlenítésben az alsósoknak egy pedagógiai asszisztens és a portás alkalmazott segít. A felsősök az oldalsó bejáratnál elhelyezett szenzoros adagolót használják, illetve fél 8-tól a pingpongozóban ügyeletet ellátó pedagógus (testnevelő) segít.

Napközbeni feladatok

Napközben a kézfertőtlenítőszer használata helyett az **alapos és rendszeres szappanos kézmosást** tartjuk szükségesnek. A tantermekben, az étterem előtt és az illemhelyeken szappan és papír kéztörölő használata biztosított.

Különösen kerülni kell a különböző osztályok keveredését. A tanuló csoportok magas száma és a szaktantermi rendszer miatt elkerülhetetlen az osztályok vándorlása. Az alsós osztályok esetében biztosítható, hogy az osztályok ne vándoroljanak, viszont a felső tagozaton – annak ellenére, hogy munkaszervezéskor arra törekedtünk, hogy az osztályok a lehető legtöbbet az osztályukban tartózkodjanak, és a pedagógusok vándoroljanak –, néhány esetben elkerülhetetlen az osztályok vándorlása.

Osztályváltás előtt a termet átadó osztály hetesei fertőtlenítőszerrel áttörlik a padok, asztalok tetejét, a székek támláját.

A számítástechnika termekben a billentyűzetet, a mouse és egyéb eszközök áttörlésére fertőtlenítő kendőt biztosítottunk.

Maszk használat a közösségi terekben valamennyi tanulónak és az intézmény dolgozóinak kötelező!

Tanteremváltáskor a felsősöknek a folyosón, a lépcsőházban és egyéb közösségi terekben (pl. büfé) a maszk használata kötelező. Az alsós osztályok többnyire a tantermeikben maradnak, de teremváltáskor nekik is kötelező a maszk használata. A tanteremben nem kell használni a maszkot, de lehet.

- A cseppfertőzés megelőzése érdekében **nem lehet énekkart**, olyan csoportos éneklést szervezni, ahol a tanulók az intenzív légzés miatt egymást fertőzhetnek. Kerülni kell a zárt térben tartott énekórákat is.
- Mindenféle **úszásoktatás felfüggesztésre került**, viszont a szabadban megtartható sioktatáson továbbra is részt veszünk.
- A Tankerület és az iskolafogászat közötti megállapodás értelmében a **fogászati szűrések** a járványügyi szabályok betartásával (pl. a szűrésre várakozás alkalmával biztosított, hogy csak egy tanulócsoport várakozik) és a szülők hozzájárulásával **mehetnek**.
- Biztonságos körülmények között – különbusz, járványügyi előírások betartása – **osztálykirándulás szervezhető**.
- A fokozott fertőzésveszély miatt mindenféleképpen **kerülni kell a tömegközlekedés használatát**.

Távozás az intézményből

A négyórás hazamenetel szabályozása vált szükségessé amiatt, hogy a főbejárat előtt várakozó szülők és a gyerekek nagy száma miatt nem lehetett biztosítani a megfelelő távolságot.

Az 1-2. évfolyamos tanulókat a főbejáraton keresztül kísérik ki a tanítók 15.55 és 16.00 óra között folyamatosan és adják át a tanulókat a szüleiknek.

Akinek nagyobb (3-4. évfolyamos) gyermeke is van, ők az 1-2. osztályossal átmennek a hulladékudvar felőli kapuhoz és ott megvárják a nagyobb testvért.

A 3-4. évfolyamos tanulókat 15.55 és 16.05 óra között a hulladékudvar felőli kapuhoz kísérik a pedagógusok és adják át a szülőknek a tanulókat vagy kísérik vissza az udvarra.

A délutáni (16.00 óra utáni) ügyeletet ellátó két pedagógus úgy kíséri le a tanulókat a kapuhoz, hogy 16.00 és 16.05 óra között visszaérjenek az udvari kijáráthoz, hogy ott átvehessék azokat az 1-2. osztályosokat, akikért nem jöttek vagy eleve igényelték a négy óra utáni ügyeletet.

Büfé használat

A büfé használata során is elsődleges szempont a fertőzésveszély minimalizálása.

A büfé üzemeltetője gondoskodik a helyiség rendszeres fertőtlenítő takarításról és a büfében található felületek (pult, hűtőszekrények fogantyúi, üvegfelületek, cukorszóró, ajtó felület) fertőtlenítő áttörlesztéséről. Rendelkezik a szükséges fertőtlenítő szerekkel és eszközökkel.

A büfében egyszerre csak egy tanuló vagy pedagógus tartózkodhat és **a maszk használata kötelező**. A büfé előtt a szükséges távolság megtartását a padlóra felragasztott csíkok segítik. A büfé helyiségbe lépés előtt a bejáratnál kihelyezett fertőtlenítő adagoló használatával lehet kézfertőtlenítést végezni.

Étkezéssel kapcsolatos szabályok

Az étkezések során is arra kell törekedni, hogy megelőzzük a fertőzések kialakulását.

Az ebédlő előtti várakozás idejét és a várakozók létszámát az ebédelési rend maradéktalan betartásával lehet csökkenteni.

Az ebédelés gördülékeny bonyolítása miatt a nagy szünetben a 7-8. évfolyamosok megebédelhetnek. A többi felsős évfolyam beosztás szerint ebédel.

Arra fokozottan kell figyelni, hogy először az étkezés után hazamenők ebédeljenek 20-25 fős csoportokban. A többiek, míg nem kerülnek sorra, a pedagógiai asszisztens felügyeletével az udvaron tartózkodnak.

A napközisek és a tanulószobások a hazamenő felsősök után ebédelnek. Az ebédelők névsorát az ebédeltetést segítő pedagógus megkapja.

Az étkezés előtt mindenképpen alaposan mossanak kezet a tanulók. Az ebédlő asztalait ebéd közben legalább egyszer fertőtlenítővel át kell törölni. Az evőeszközöket a szolgáltató olyan mennyiségben biztosítja, hogy az étkezés ideje alatt nincs szükség mosogatott eszközök használatára.

Az intézmény látogatása

A fertőzés kialakulásának megelőzését szolgálja az a szabály is, hogy az iskolát csak egészséges tanuló és dolgozó látogathatja. A szülők sem jöhetnek be az épületbe, ezért továbbra is életben van az a szabály, hogy csak a kapuig kísérik a gyermeküket.

Az ebédbefizetés rendjében is változás lesz októbertől.

Az iskolában nem lehet személyesen ebédet befizetni. Újpesten majd két hely lesz kijelölve – nem iskola -, ahol személyesen fizethetnek be a szülők. Célszerű mindenkit arra biztatni, hogy minél hamarabb térjenek át az **online befizetésre**.

Az idegenek látogatását is szabályozni szükséges.

- A bérlők csak akkor vehetik igénybe az iskola helyiségeit, ha betartják a járványügyi előírásokat, külön bejáraton megoldható a közlekedésük, más helyiségbe nem lépnek be, mint ahová a bérleti szerződésük szól, és vállalják a fertőtlenítő takarítás miatti magasabb bérleti költséget vagy maguk gondoskodnak a fertőtlenítő takarításról.
- Lakógyűlés céljából csak a földszinti kisebb ebédlő adható ki, azzal a feltétellel, hogy a résztvevők betartják a járványügyi előírásokat, az épületben más helyiségbe nem járkálnak és a fertőtlenítő takarítás magasabb költségét is vállalják.

- Az Erkel Gyula **Zeneiskola a foglalkozásait megtarthatja** az arra kijelölt termekben. Belépéskor kötelesek a kézfertőtlenítőt használni, a közösségi térben maszkot viselnek és érkezés után a foglalkozásra kijelölt tanterembe sietnek, és ott tartózkodnak.
- Kísérőjük nem léphet be az épületbe.

Délutánonként tartott sportfoglalkozásokra vonatkozó szabályok.

Elsősorban a saját tanítványoknak saját pedagógusaink által tartott sportfoglalkozások megtartására van lehetőség. Továbbá lehetőség van olyan délutáni foglalkozások megtartására is, amelyeket saját tanítványnak tart külsős szervező. Feltétel, hogy a járványügyi előírásokat betartja és betartatja.

A mi tanítványainknak szervezett alapozó torna megtartható.

A tömegsport foglalkozások szervezésénél lehetőleg kerülni kell az osztályok keveredését. Arra kell törekedni, hogy lehetőleg egy osztályból szerveződjenek a foglalkozás résztvevői.

A Kiss Lenke Kossár Suli edzéseit úgy kell szervezni, hogy a hátsó bejáraton közlekedjenek a gyerekek. A hátsó bejáratot a pingpongozó és az öltözők megkerülésével érhetik el.

Az edzésre érkezőkkel szemben is követelmény a kézfertőtlenítő és a maszk használata.

A sportfoglalkozásokra **kísérőként érkezők nem léphetnek be az épületbe** még maszkban sem.

Eljárásrend beteg vagy pozitív teszteredményes tanuló és vagy dolgozó esetén.

Ha egy tanuló az iskolában bármilyen betegsége utaló rosszulletre panaszkodik, akkor a szülőt értesíteni kell és megkérni, hogy a gyermeket vigye orvoshoz.

A tanuló csak orvosi igazolással jöhet vissza az iskolába.

A pozitív teszttel igazolt COVID-vírus fertőzöttség esetén tanuló nem jöhet iskolába addig, amíg arról a hatóság vagy a házi orvos nem nyilatkozik, hogy gyógyult. A karanténban lévő gyermek két hétig nem jöhet iskolába, kivéve, ha két negatív teszt igazolja, hogy nem fertőzött.

A vírussal fertőzött tanulóról és felnőtt dolgozóról az intézmény vezetőjét haladéktalanul tájékoztatni kell.

A pozitív teszttel rendelkező tanulóról és dolgozóról (dolgozó esetén a fertőzés gyanújáról is) **tájékoztatni kell a Tankerületet.**

A fertőzött tanulót és dolgozót az intézményvezetője a Nemzeti Népegészségügyi Központ (NNK) felé e-mailes formában, név szerint és az elérhetőségek megjelölésével további intézkedés és kontaktusutalás céljából **jelenti.**

Másfelé jelentési kötelezettségünk nincs.

Tanuló vagy közvetlen vele egyháztartásban élő hozzátartozója COVID-vírus miatti megbetegedése vagy pozitív teszteredménye, az intézmény dolgozójának megbetegedése vagy pozitív tesztje esetén az iskola tájékoztatja azt a közösséget, amivel a tüneteket mutató (vagy pozitív tesztet) közvetlen kapcsolatban volt.

Hiányzó tanuló hiányzásának igazolása

Tanuló továbbra is csak indokolt esetben hiányozhat az iskolából. A távollétet igazolni kell. Ha beteg vagy betegsége utaló tünetek miatt orvoshoz kellett vinni, akkor csak az orvos igazolásával jöhet iskolába. Nem elegendő a szülő igazolása.

A tanuló osztályában előforduló fertőzés gyanús esetben a szülő dönthet úgy, hogy óvatosságból (önkéntes karantén) nem engedi az egyébként egészséges gyermekét az iskolába. Erről a döntéséről a szülő köteles tájékoztatni az iskolát és egyben vállalja, hogy a gyermek távolléte idejére gondoskodik a gyermeke felkészítéséről. A távollétet „iskolaérdekű távollét” címen igazoltnak kell tekinteni.

Újpesti Szűcs Sándor Általános Iskola
1044 Budapest, Ugró Gyula sor 1-3.

Amennyiben több szülő is hasonlóképpen dönt egy osztályban és emiatt a tanulók jelentős része (40 %) hiányzik, gondoskodni kell a tanulók digitális oktatásáról.

A hiányzó tanulók számára lehetővé kell tenni, hogy a KRÉTA és a Teams felületén hozzájussanak a házi feladathoz és folyamatosan tájékoztatást kapjanak a tananyagban való haladásról. A felső tagozaton társaik tájékoztatására a Teams felületén a megbízott tanulók mindennap leírják a házi feladatot és a tananyagot.

Budapest, 2020. szeptember 17.



