

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034872
Intézmény neve:	Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola
Székhely címe:	1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Lévai András
Telefonszáma:	1/2332978
E-mail címe:	igazgato@szucsiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.13.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona
Telefonszáma:	06/1-437-8652
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola (1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktant erem/cso portszob a összesen	Osztályo k, csoporto k száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló k száma	tett tanuló k száma			Összese n	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésb en, oktatásb an résztvev k	fel ntok tatásban résztvev k								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	598	299	19	0	51	45	0	0	26	24,00	10	6
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	598	299	19	0	51	45	0	0	26	24,00	10	6
Alapfokú m veszetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimnáziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán			Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfo kú m veszeti iskolá ban	Kollég iumban	Pedag ógiai szaksz olgálat nál, utazó gyógy pedag ógusi,	Fejlesz t nevelé s- oktatásb an	Összes en (o01+...+o04+o06 +...+o13)	Rész munkaid sból a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati	elméle ti	gyakor lati						10 %- a alatti	10-50 %-a közötti	50 %- a feletti

				összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	tárgyat		tárgyat				utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvtanítás feladat						
						tanít	tanít	foglalkoztatott	munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaidős	0	26	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	49	0	0	0	
ebből n	0	26	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	0	
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	
Óraadó														0				
ebből n														0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	27	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	27	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezető	Intézményvezetőhelyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezetőhelyettes, Intézményegységvezetőhelyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató, végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnavigátor	Egyéb	Összes (o01+o02+...+o18)		
														Logopédus	egyéb							
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	2	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
	Tanító	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
	Tanító, speciális képesítéssel	0	0	0	0	0	15	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																					
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																					
Szakoktató																						
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																						

Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	51

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	0	0	4	4	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze sen	lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
Gyermekek, tanulók száma		68	79	86	76	78	86	67	58	598	299	
ebb I	leány	32	36	44	31	38	48	38	32	299	0	
	más településr l bejáró	2	5	5	11	6	8	7	2	46	31	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	3	4	3	0	4	2	1	2	19	10	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	5	5	5	5	13	0	0	33	17	
	napközis tanuló	68	79	86	76	32	0	0	0	341	162	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	20	22	19	26	43	47	31	50	258	153	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2	
	ebb I	leány	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	1	0	0	1	1	0	3	2
	magántanuló	0	1	2	0	1	1	2	4	11	10	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	68	79	86	76	78	86	67	58	598	299	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	1	0	1	1	0	3	2		
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Újpesti Sz cs Sándor Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034872&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánknak felvételi kötelezettsége van az iskola körzetében lakóhellyel, annak hiányában tartózkodási hellyel rendelkezőkkel szemben. A körzetünkhöz tartozó lakóhelyekről iskolánkat választó tanköteles tanulókat felvesszük. Elutasításukra csak férőhely hiányában kerülhet sor. Ez vonatkozik az átíratkozni szándékozókra is. (Az iskola körzetéhez tartozó utcákat a

<http://www.szucsiskola.hu/elsos-beiratkozas> oldalon található felsorolás tartalmazza.)

A szabad fér helyekre azok közül veszünk föl gyerekeket, akiknek a szül je (gondvisel je) korábban írásban jelezte azt a szándékát, hogy gyermekének a Sz cs Sándor Általános Iskolát választotta és azt különleges helyzete indokolja.

A felvétel szempontjából különleges helyzet:

1. a testvére már iskolánk tanulója,
2. szül je az iskola vagy a kerület másik oktatási vagy önkormányzati fenntartású intézményének dolgozója,
3. a szül munkahelye az iskola körzetében található,

Ezt követ en vesszük figyelembe a kérelmeket a beérkezés sorrendjében.

A beiratkozásra meghatározott id :

Minden évben a kormányhivatal által meghirdetett id pontban és id tartamban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó minden évfolyamon három osztály indítását engedélyezte. Tanulócsoportjaink száma 24.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs tandíj. Az iskolai étkezést igénybe vev nek térítési díjat kell fizetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Jelenleg nem rendelkezünk ilyennel.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon az intézmény 6:00 óra és 20:00 óra között tart nyitva.

Hajnali ügyelet 6:30 és 8:00 óra között.

Tanórák, napközis és egyéb iskolai foglalkozások: 8:00 óra és 16:00 óra között.

Délutáni ügyelet: 16:00 és 17:30 óra között pedagógus felügyelettel.

17:30 és 20:00 óra között csak a zeneiskolai növendékek, illetve a küls s szervezetek által meghirdetett programokon résztvev tanulók tartózkodnak az épületben.

Iskolai tanítási szünetekben 8:00 órától 16:00 óráig szervezzük meg a munkát. A nyári szünet ideje alatt ügyintézés céljából általában két hetente

szerdánként 9:00 – 13:00 óra között van nyitva az intézmény.

Az iskola szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva tart. A szokásos nyitvatartási rendt l – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt, arról a fenntartót tájékoztatja. Az eseti kérelmeket az intézményvezet jének kell jelezni és megküldeni.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Az iskola honlapján található munkaterv, a munkatervhez kapcsolódó tanévi naptár és a fogadóórak részletes id pontjai pedagógusonként az alábbi linkeken elérhet k:

munkaterv: http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/munkaterv_201819-szucs.pdf

naptár: http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/munkatervi_naptarm_2018-honlapra.pdf

pedagógusok fogadóórája: http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/fogado_orak_2018-19.pdf

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az intézmény erőssége a gyermekközpontúság: a nyugodt, bizalommal teli légkör, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás támogatása. Az iskola által elért magas színvonal megtartásának része a mérési eredmények folyamatos nyomon követése, a gyakorlatba átültetése. Koherencia van a köznevelés jogszabályi környezete, az intézményi stratégiai dokumentumok és az operatív irányítás dokumentumai között.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az elért pozitív arculat megőrzése, a jövő képeben megfogalmazott célok megvalósítása

Kiemelked területek:

Az intézménynek van jövő képe, melynek megvalósításához konkrét célokat, feladatokat fogalmaztak meg (pl. Határtalanul program, idegen nyelv tanulásának átalakítása) Az iskolai hagyományokat őrzik. Jelentős a környezettudatosságra nevelés, az egészségnevelés, a tanításon kívüli programok gazdagsága. Az intézményvezető iskolája iránt nagyon elkötelezett.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

A vezető tudatosan, folyamatosan fejleszti önmagát (digitális kompetencia, szakértői munka, a jogszabályok nyomon követése). Fontos számára a személyes példaadás, a hitelesség.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az intézményvezető demokratikusan vezeti intézményét, melyben a pedagógusok aktív részesei a döntési folyamatoknak. A feladat- és hatáskörök pontosan meghatározottak. A vezető az intézményben állandóan jelen van, elérhető a kollégák, a szülők, a diákok számára. Komoly technikai fejlesztéseket vitt végbe. A továbbképzéseket támogatja.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

A vezető jól menedzseli intézményét. Széles körű kapcsolatrendszert ápol szakmai szervezetekkel, a szülőkkel, fenntartóval, egyéb külső partnerekkel.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai (2017. november 24.):

1. Pedagógiai folyamatok - a kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az alapidokumentumok évenkénti felülvizsgálatából következő módosítások évenkénti átvezetése. A kiemelt figyelmet igénylő

tanulók fejlődésének követése. A kompetencia mérések eredményei alapján a gyengén teljesítő tanulók fejlesztésének operatív megvalósulása. Az alul teljesítő tanulók teljes körű ellátása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszaki oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. A tervezés a nevelési testület bevonásával történik. A tanulócsoporthoz igazított rugalmas a tanmeneti tervezés. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a naplókban. Az intézményi önértékelési rendszer megközelítését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelési testület részt vesz.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A pedagógusok fejlesztést elősegítő módszertani tudásának bővítése különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulóira. Szülői bevonása szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

Kiemelkedő területek:

A szervezeti kultúra tudatosan támogatja a tanulási folyamatot. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és megvalósítása: erdei iskola, környezetvédelmi projektek. A pedagógusok és a diákönkormányzat közötti információcsere és együttműködés. A sokszínű közösségi program szervezésével a szociális kompetenciák fejlesztése: témahét, családi nap, Bokréta, Karácsonyi hangverseny.

3. Eredmények - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása, fejlesztése. A tanulói elégedettségmérés megvalósítása. A nevelési testület mellett más partnerek (szülők, diákok) bevonása a sikerkritériumok meghatározásába. Az iskola jó gyakorlatainak menedzselése.

Kiemelkedő területek:

A különleges nevelési célok megvalósulása: környezeti nevelés, egészséges életmódra nevelés. Környezetvédelmi programok értékelése-archiválása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyabb kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A pedagógusok szakmai csoportjai önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoznak meg. A munkaközösségek a nevelési-oktató munka érdekében tervszerűen működnek, folyamatos megújulásra képesek, innovatív közösségek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai - a kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

A megfelelő partnerek megtalálása az infrastruktúra fejlesztéséhez, illetve szükséges pályázatok keresése. Az intézmény használja ki széleskörűen azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szélesebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok és a tanulók részvétele a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok együttműködésével vállalkozás új feladatokra vagy innovációkra. A meglévő IKT eszközök felhasználása a tanórákhoz.

Kiemelkedő területek:

A továbbképzési program koherens az intézményi célokkal és szükségletekkel. Kiemelten kezelik az iskolai hagyományokat, szokásokat, ünnepeket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eredmények elemzése alapján kialakított fejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követése, korrekciók.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumok koherenciája a központosan kiadott szabályozókkal. Az éves munkatervekben meghatározott célok és feladatok összhangja az alapidokumentumokkal, az éves értékelésekre épülő következő évi tervezés gyakorlata. A NAT-ban megfogalmazott célok, kompetenciafejlesztések helyi szintű megvalósulása.

Utolsó frissítés: 2018.11.13.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

tanév kit n bukás

2017/2018	123		5
2016/2017	123		7
2015/2016	128		8
2014/2015	123		8
2013/2014	109		15
2012/2013	90		8
2011/2012	112		7
2010/2011	66		3
2009/2010	69		4
2008/2009	67		6

Az iskolai követelményeknek a tanulónak csak igen csekély százaléka nem felel meg. A lemorzsolódás 0, kimaradó tanulónk nincs. Az évfolyamismétlések száma tanévenként 1-2 f.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034872

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Az iskola sokféle tanórán kívüli foglalkozást szervez.

A felzárkóztató foglalkozást szinte valamennyi pedagógus tart. Első sorban a lemaradó tanulókkal foglalkoznak, de a hosszabb hiányzás után bárki igénybe veheti a korrepetálást. A foglalkozások időpontjáról a pedagógusok adnak felvilágosítást.

Az érdeklődő és tehetséges tanulók különféle foglalkozásokon kapacitálhatják tehetségüket:

színjátzókör, több képzőművészeti és kézműves kör, felsős iskolai énekkar, kamarakórus, SULIBANK (pénzügyi és gazdálkodási ismeretek), sport foglalkozások (pl.: sakk, labdarúgás, dzsúdó, görkorcsolya, röplabda, floorball), alapozó torna, a zeneiskola kihelyezett foglalkozásai.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A pedagógiai program 1. és 2. sz. mellékletében található szabályok szerint.

A pedagógiai program az iskola honlapján az alábbi linken érhető el:

http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/uj_pedagogiai_program_2013-honlap.pdf

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit az iskola pedagógiai programja tartalmazza. Elérhető az iskola honlapján: http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/uj_pedagogiai_program_2013-honlap.pdf

A 2018/2019. tanévben az osztályozó vizsgák tervezett időpontja:

I. félév: 2019. január 14-15.

Tanév végén: 2019. június 11-12.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

osztálylétszám

1.A24

1.B22

1.C22

2.A27

2.B26

2.C26

3.A27

3.B29

3.C30

4.A20

4.B27

4.C30

5.A26

5.B26

5.C26

6.A29

6.B28

6.C29

7.A22

7.B21

7.C24

8.A20

8.B16

8.C23

Összesen:600

Utolsó frissítés: 2018.11.13.

7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034872-0
Házirend:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-034872-0
Pedagógiai program:	https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-034872-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. március 20.