

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	034872
Intézmény neve:	Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola
Székhely címe:	1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Lévai András
Telefonszáma:	1/2332978
E-mail címe:	igazgato@szucsiskola.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.01.25.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Észak-Budapesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1033 Budapest III. kerület, Fő tér 1.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Tamás Ilona
Telefonszáma:	06/1-437-8652
E-mail címe:	ilona.tamas@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Újpesti Sz. cs Sándor Általános Iskola (1044 Budapest IV. kerület, Ugró Gyula sor 1-3.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2016-os statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeresszakmai vizsgát	Sikeresszakmai vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszob a összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felnttök tatókban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Általános iskola	1	604	314	16	0	49	42	0	0	26	24,00	4	3
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	1	604	314	16	0	49	42	0	0	26	24,00	4	3
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2016-os statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium, szakgimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában				Szakgimnázium szakképz évfolyamán középiskolai végzettséghez kötött, illetve 2016 szeptember 1. el tti szakközépiskola szakképz évfolyamán		Alapfokú m vészetoktatásban	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgáltatásnál	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						
									összesen					
				tanít		tanít		foglalkoztatott						

Teljes munkaidős	0	27	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47
ebből n	0	27	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
Részmunkaidős	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
ebből n	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Óraadó														0
ebből n														0
Összesen (s01+s03+s05)	0	28	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	0	28	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2016-os statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok								Össze sen	lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
Gyermekek, tanulók száma		90	80	86	98	81	69	61	39	604	314	
ebb I	leány	46	39	45	59	46	35	25	19	314	0	
	más településr l bejáró	1	13	10	11	10	5	4	8	62	47	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	2	1	3	2	1	3	3	1	16	9	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	1	3	6	12	8	11	15	8	64	26	
	napközis tanuló	89	80	83	89	33	0	0	0	374	202	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0	18	4	0	22	10	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
	magántanuló	1	0	1	1	0	0	1	1	5	4	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	90	80	86	98	81	69	61	39	604	314	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	1	2	1	6	2	1	1	2	16	7	
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	90	0	0	0	0	0	0	0	0	90	46	
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Újpesti Sz cs Sándor Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=034872&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Iskolánknak felvételi kötelezettsége van az iskola körzetében lakóhellyel, annak hiányában tartózkodási hellyel rendelkezőkkel szemben. A körzetünkhöz tartozó lakóhelyekről iskolánkat választó tanköteles tanulókat felvesszük. Elutasításukra csak férőhely hiányában kerülhet sor. Ez vonatkozik az átiratkozni szándékozókra is. (Az iskola körzetéhez tartozó utcákat a

<http://www.szucsiskola.hu/elsos-beiratkozas> oldalon található felsorolás tartalmazza.)

A szabad fér helyekre azok közül veszünk föl gyerekeket, akiknek a szül je (gondvisel je) korábban írásban jelezte azt a szándékát, hogy gyermekének a Sz cs Sándor Általános Iskolát választotta és azt különleges helyzete indokolja.

A felvétel szempontjából különleges helyzet:

1. a testvére már iskolánk tanulója,
2. szül je az iskola vagy a kerület másik oktatási vagy önkormányzati fenntartású intézményének dolgozója,
3. a szül munkahelye az iskola körzetében található,

Ezt követ en vesszük figyelembe a kérelmeket a beérkezés sorrendjében.

A beiratkozásra meghatározott id :

Minden évben a kormányhivatal által meghirdetett id pontban és id tartamban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó minden évfolyamon három osztály indítását engedélyezte. Tanulócsoportjaink száma 24.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs tandíj. Az iskolai étkezést igénybe vev nek térítési díjat kell fizetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Jelenleg nem rendelkezünk ilyennel.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon az intézmény 6:00 óra és 20:00 óra között tart nyitva.

Hajnali ügyelet 6:30 és 8:00 óra között.

Tanórák, napközis és egyéb iskolai foglalkozások: 8:00 óra és 16:00 óra között.

Délutáni ügyelet: 16:00 és 17:30 óra között pedagógus felügyelettel.

17:30 és 20:00 óra között csak a zeneiskolai növendékek, illetve a küls s szervezetek által meghirdetett programokon résztvev tanulók tartózkodnak az épületben.

Iskolai tanítási szünetekben 8:00 órától 16:00 óráig szervezzük meg a munkát. A nyári szünet ideje alatt ügyintézés céljából általában két hetente

szerdánként 9:00 – 13:00 óra között van nyitva az intézmény.

Az iskola szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon zárva tart. A szokásos nyitvatartási rendt l – eseti kérelmek alapján – az igazgató ad engedélyt, arról a fenntartót tájékoztatja. Az eseti kérelmeket az intézményvezet jének kell jelezni és megküldeni.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Az iskola honlapján található munkaterv, a munkatervhez kapcsolódó tanévi naptár és a fogadóórák részletes id pontjai pedagógusonként az alábbi linkeken elérhet k:

munkaterv: <http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/munkaterv-honlapra-teljes.pdf>

naptár: http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/munkaterv_naptar_2017-18.pdf

pedagógusok fogadóórája: http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/fogadoorak_2017-18.pdf

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés megállapításai:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az intézmény erőssége a gyermekközpontúság: a nyugodt, bizalommal teli légkör, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás támogatása. Az iskola által elért magas színvonal megtartásának része a mérési eredmények folyamatos nyomon követése, a gyakorlatba átültetése. Koherencia van a köznevelés jogszabályi környezete, az intézményi stratégiai dokumentumok és az operatív irányítás dokumentumai között.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az elért pozitív arculat megőrzése, a jövő képeben megfogalmazott célok megvalósítása

Kiemelked területek:

Az intézménynek van jövő képe, melynek megvalósításához konkrét célokat, feladatokat fogalmaztak meg (pl. Határtalanul program, idegen nyelv tanulásának átalakítása) Az iskolai hagyományokat őrzik. Jelentős a környezettudatosságra nevelés, az egészségnevelés, a tanításon kívüli programok gazdagsága. Az intézményvezető iskolája iránt nagyon elkötelezett.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

A vezető tudatosan, folyamatosan fejleszti önmagát (digitális kompetencia, szakértői munka, a jogszabályok nyomon követése). Fontos számára a személyes példaadás, a hitelesség.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az intézményvezető demokratikusan vezeti intézményét, melyben a pedagógusok aktív részesei a döntési folyamatoknak. A feladat- és hatáskörök pontosan meghatározottak. A vezető az intézményben állandóan jelen van, elérhető a kollégák, a szülők, a diákok számára. Komoly technikai fejlesztéseket vitt végbe. A továbbképzéseket támogatja.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

A vezető jól menedzseli intézményét. Széles körű kapcsolatrendszerrel ápol szakmai szervezetekkel, a szülőkkel, fenntartóval, egyéb külső partnerekkel.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés megállapításai (2017. november 24.):

1. Pedagógiai folyamatok - a kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az alapidokumentumok évenkénti felülvizsgálatából következő módosítások évenkénti átvezetése. A kiemelt figyelmet igénylő

tanulók fejlődésének követése. A kompetencia mérések eredményei alapján a gyengén teljesítő tanulók fejlesztésének operatív megvalósulása. Az alul teljesítő tanulók teljes körű ellátása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszaki oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek. A tervezés a nevelési testület bevonásával történik. A tanulócsoporthoz igazított rugalmas a tanmeneti tervezés. Az intézmény éves terveinek gyakorlati megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek és a diákönkormányzat bevonásával történik. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tanmenetekben, a naplókban. Az intézményi önértékelési rendszer megközelítését az intézmény vezetése irányítja, az önértékelési folyamatban a nevelési testület részt vesz.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok fejlesztést elősegítő módszertani tudásának bővítése különös tekintettel a különleges bánásmódot igénylő tanulóira. Szülői bevonása szervezeti és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

Kiemelkedő területek:

A szervezeti kultúra tudatosan támogatja a tanulási folyamatot. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és megvalósítása: erdei iskola, környezetvédelmi projektek. A pedagógusok és a diákönkormányzat közötti információcsere és együttműködés. A sokszínű közösségi program szervezésével a szociális kompetenciák fejlesztése: témahét, családi nap, Bokréta, Karácsonyi hangverseny.

3. Eredmények - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása, fejlesztése. A tanulói elégedettségmérés megvalósítása. A nevelési testület mellett más partnerek (szülők, diákok) bevonása a sikerkritériumok meghatározásába. Az iskola jó gyakorlatainak menedzselése.

Kiemelkedő területek:

A különleges nevelési célok megvalósulása: környezeti nevelés, egészséges életmódra nevelés. Környezetvédelmi programok értékelése-archiválása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyabb kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A pedagógusok szakmai csoportjai önálló munkaterv szerint dolgoznak, melyet az intézményi célok figyelembevételével határoznak meg. A munkaközösségek a nevelési-oktató munka érdekében tervszerűen működnek, folyamatos megújulásra képesek, innovatív közösségek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A megfelelő partnerek megtalálása az infrastruktúra fejlesztéséhez, illetve szükséges pályázatok keresése. Az intézmény használja ki széleskörűen azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szélesebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

Kiemelkedő területek:

A pedagógusok és a tanulók részvétele a különböző helyi/regionális rendezvényeken.

6. A pedagógiai munka feltételei - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok együttműködésével vállalkozás új feladatokra vagy innovációkra. A meglévő IKT eszközök felhasználása a tanórákhoz.

Kiemelkedő területek:

A továbbképzési program koherens az intézményi célokkal és szükségletekkel. Kiemelten kezelik az iskolai hagyományokat, szokásokat, ünnepeket.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés - a kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az eredmények elemzése alapján kialakított fejlesztési tervek megvalósulásának nyomon követése, korrekciók.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumok koherenciája a központosan kiadott szabályozókkal. Az éves munkatervekben meghatározott célok és feladatok összhangja az alapidokumentumokkal, az éves értékelésekre épülő következő évi tervezés gyakorlata. A NAT-ban megfogalmazott célok, kompetenciafejlesztések helyi szintű megvalósulása.

Utolsó frissítés: 2018.01.25.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=034872>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

tanévkitöltés/bukás

2016/20171237

2015/20161288

2014/20151238

2013/201410915

2012/2013908

2011/20121127

2010/2011663

2009/2010694

2008/2009676

Az iskolai követelményeknek a tanulónak csak igen csekély százaléka nem felel meg. A lemorzsolódás 0, kimaradó tanulónk nincs. Az évfolyamisméltés száma tanévenként 1-2 f.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=034872

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

Az iskola sokféle tanórán kívüli foglalkozást szervez.

A felzárkóztató foglalkozást szinte valamennyi pedagógus tart. Első sorban a lemaradó tanulókkal foglalkoznak, de a hosszabb

hiányzás után bárki igénybe veheti a korrepetálást. A foglalkozások időpontjáról a pedagógusok adnak felvilágosítást.

Az érdeklődés és tehetséges tanulók különféle foglalkozásokon kapacitálhatják tehetségüket:

színjátzókör, több képzés művészeti és kézműves kör, felső iskolai énekkar, kamarakórus, SULIBANK (pénzügyi és gazdálkodási ismeretek), sport foglalkozások (pl.: sakk, labdarúgás, dzsúdó, görkorcsolya, röplabda, floorball), alapozó torna, a zeneiskola kihelyezett foglalkozásai.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A pedagógiai program 1. és 2. sz mellékletében található szabályok szerint.

A pedagógiai program az iskola honlapján az alábbi linken érhető el:

http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/uj_pedagogiai_program_2013-honlap.pdf

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti és évfolyamonkénti követelményeit az iskola pedagógiai programja tartalmazza. Elérhető az iskola honlapján: http://www.szucsiskola.hu/frontend-files/uploads/files/uj_pedagogiai_program_2013-honlap.pdf

A 2017/2018. tanévben az osztályozó vizsgák tervezett időpontja:

I. félév: 2018. január 23-24.

Tanév végén: 2018. június 11-12.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

osztálylétszám

1.A27

1.B26

1.C26

2.A28

2.B29

2.C29

3.A24

3.B25

3.C29

4.A29

4.B29

4.C28

5.A27

5.B28

5.C27

6.A26

6.B26

6.C27

7.A22

7.B17

7.C24

8.A23

8.B18

8.C20

Összesen:614

Utolsó frissítés: 2018.01.25.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-034872-0

Házirend:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-034872-0

Pedagógiai program:

www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-034872-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. január 25.