

INTÉZKEDÉSI TERV

(melyet a nevelőtestülettel egyeztetve a 2020-21. tanévben járványügyi készenlét idején az Emberi Erőforrások Minisztériuma által készített eljárásrend és a kerületi gyermekorvosok szakvéleménye alapján dolgoztunk ki)

A járványügyi adatok és az EMMI útmutatója alapján szeptember elsején a hagyományos nevelés-oktatást kezdünk iskolánkban. A nevelő-oktató munka fontosságát fenntartva, mindent megelőz azonban az egészség védeleme.

Fel kell készülnünk a védekezésre és a megelőzésre, ezért az alábbi terv szerint működtetjük az iskolát – visszavonásig.

Hagyományos nevelés-oktatás védőintézkedésekkel

1. FELKÉSZÜLÉS

- 1.1 Intézményünkben alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást végeztünk, a vezetői ellenőrzés megtörtént.
- 1.2 Követjük az Oktatási Hivatal honlapján a **Tanévnyitó 2020** címen aloldalt, amelyen keresztül az aktuális szakágazati információk mellett a járvány elleni védekezésre való felkészüléssel kapcsolatos és a köznevelési intézményeket érintő kiemelt híreket, tájékoztatókat, feladatokat is megtaláljuk.

2. AZ INTÉZMÉNY LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK

- 2.1 Iskolánkat **kizárólag egészséges**, tüneteket nem mutató **gyermek, tanuló látogathatja**. Az oktatásban-nevelésben és az intézmény működtetésében csak **egészséges és tünetmentes dolgozó vehet részt**. A szülőket tájékoztatjuk arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a Nemzeti Népegészségügyi Központ (NNK) aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.
- 2.2 Meg kell előznünk a csoportosulásokat a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt. Ezért a **reggeli érkezéskor a Hulladékudvar felőli nagy kaput is kinyitjuk**, így az épületbe a főbejárat (alsósok) és az udvar felől (felsősök) is bejuthatnak a gyerekek. A **szülőket kérjük, hogy az épületbe ne lépjenek be**, gyerekeiktől a kapunál vagy az iskola udvarán búcsúzzanak. Ha mindenképpen be kell lépniük az épületbe (ügyintézés, elektronikusan nem intézhető ügy miatt), kérjük, hogy **viseljenek maszkot**, a portánál elhelyezett **fertőtlenítőt használják** vagy mossanak kezet.
- 2.3 *Normál, legalább fél perces alaposan végzett szappanos kézmosás megfelelő védettséget jelent a gyermekek számára.*
- 2.4 Kérjük, hogy a gyerekek lehetőleg 7.25 és 7.45 között érkezzenek, csökkentve a csoportosulások kialakulásának lehetőségét. Természetesen a korábban érkezésre is van

lehetőség. 7.00 órától pedagógiai asszisztens felügyel a gyerekekre.

- 2.5 **Alsósok:** a főbejáraton, a megszokott rendben és útvonalon, kézfertőtlenítés után azonnal az osztálytermükbe mennek, ahol az 1. tanítási órát tartó pedagógus – aki 7.30-ra érkezik – várja a gyerekeket
- 2.6 **Felsősök:** a Hulladékudvar felőli nagykapun keresztül bejönnek az udvarra majd a pingpongozóban gyülekeznek, ahonnan az órarend szerinti 1. órájuk helyszínére mennek, ahol az 1. órát tartó pedagógus várja őket 7:30-tól. A tanulók a saját osztálytermükbe az első óra előtt csak addig mehetnek be, amíg a telefonjukat beteszik a gyűjtődobozba, illetve amennyiben az első órájuk testnevelés, bemehetnek a tornaszákért. Az utolsó tanítási óra után a tanulók csak akkor vehetik ki a gyűjtődobozból a saját telefonjukat (osztályfőnök, vagy az általa megbízott pedagógus/pedagógiai asszisztens jelenlétében), ha a saját fertőtlenítő kendőjükkel a készüléket áttörölték. **Az emeletre felvonuláshoz a pingpongozóval szemközti lépcsőt használják a felsősök.**
- 2.7 A **büfé** reggel csak a külső ajtón keresztül közelíthető meg 7:50-ig, utána azt az ajtót bezárjuk és az aula felőli ajtó lesz nyitva (jelző csíkok lesznek felragasztva). A büfét csak a megfelelő távolság betartásával és lehetőleg maszkban használhatják.
- 2.8 A szülők délután szintén az iskola előtt várják a gyerekeket. A pedagógusok tájékoztatják a szülőket, hogy az épület előtti terület mely részére kísérik 16 óra előtt a kicsiket (1-4. évfolyam + napközi), ahol „át tudják őket venni”. Így elkerülhető a kapuban való zsúfoltság.
- 2.9 Az osztálytermekben lehetőség szerint gondoskodunk a tanulók lazább elhelyezéséről. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező. **Maszkot a felső tagozatosoknak a tanteremváltáskor kötelező használni.**
- 2.10 A közösségi terekben igyekszünk a 1,5 méteres védőtávolságot megtartani, ha ez nem tartható be, a felső tagozaton javasolt a száját és orrot eltakaró maszk viselése.
- 2.11 A gyerekeket fel kell készíteni arra, hogy a szünetekben sem csoportosulhatnak, tartani kell a távolságot.
- 2.12 A tantermi oktatás során az osztályok keveredését megelőzendő, arra **törekszünk, hogy az osztályok a saját termükben tartózkodjanak.** Az angolcsoportok és informatika, egy-egy speciális teremhez kötött órai teremhasználat után az osztályok váltása között a tantermekben felületfertőtlenítést végzünk.
- 2.13 A testnevelésórákat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani. Az órák során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat. Amennyiben ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó edzőpartnerrel (párokban, kiscsoportokban) kell végezni. A testnevelés órákra vonatkozóan a testnevelő tanárok részletes protokollt állítottak össze, ami az eljárásrend végén *1. sz. mellékletként* megtalálható.
- 2.14 *A gyermekorvosok nagy kockázatnak tartják zárttérben a közös éneklést, ezért az énekórákon a zenehallgatást vagy jó idő esetén a szabadban való éneklést részesítjük előnyben.*

- 2.15 A megfelelő védőtávolság betartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözésnél tekintettel kell lenni arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás. A biztonságos öltözés érdekében igénybe vehetők az osztálytermek is. Jelenleg a gyerekek mozgásának biztosítása mellett az egészség megőrzése a legfontosabb.
- 2.16 A csengetési rendet nem változtatjuk meg, de rövidebb tanórák tartását vezetjük be.
- 2.17 Tíz perccel az óra vége előtt lesz egy jelzőcsengetés a pedagógusnak figyelmeztetésül, hogy adja föl a házi feladatot, zárja le az órát. A tanórát „negyvenkor” kell befejezni, így hagyva időt a mosdóhasználatra, sétára – megelőzve az osztályok keveredését – és időt biztosítva a padok fertőtlenítésére. Az udvari szünet rendjét átdolgozzuk, így beosztás szerint – a csoportosulást, az osztályok keveredését megakadályozva - megyünk a gyerekekkel levegőzni.
- 2.18 Az udvari szünet rendjét némileg átdolgozzuk – a csoportosulást, az osztályok keveredését megakadályozva - megyünk a gyerekekkel levegőzni.
- 2.19 A szokásos udvari nagyszünetben (11:40-12:10) csak a felső tagozatosok tartózkodhatnak az udvaron a szükséges távolság betartásával és kerülve a csoportosulások kialakulását.
- 2.20 Az alsósok a 3. óra utáni szünetben mehetnek ki az udvarra (kis udvar/nagy udvar beosztás szerint). Az „udvaros” szünetek utáni órakezdést az alsó tagozaton rugalmasan kezeljük.
- 2.21 Javasoljuk az alsós osztályoknak, hogy vegyék igénybe az iskola környezetében található játszótereket.
- 2.22 A tantermeket minden szünetben alaposan át kell szellőztetni. A szellőztetés hatékonysága miatt a felső ablakokat is ki lehet nyitni, de csak a pedagógus jelenlétében. Tanórák ideje alatt is nyitva lehet tartani az ablakokat. Ha az időjárás miatt nem tudunk udvarra menni, akkor még inkább fontos a tantermek szellőztetése.
- 2.23 A tanévnyitó ünnepséget a korábban megküldött rend szerint csak a leendő elsősöknek és szüleiknek, illetve a második évfolyamos tanulóknak szervezünk.
- 2.24 Az osztálykirándulások és tanulmányi kirándulások belföldi megvalósítása lehetséges, de megfontolandó.
- 2.25 *A szeptemberi szülői értekezleteket csak az első és ötödik évfolyamon tartjuk személyes jelenléttel, a többi évfolyamon a Teams használatával online tartjuk. A szeptemberi szülői értekezletek napokra elosztott rendjét, időpontját és módját a munkaterv tartalmazza.*
- 2.26 *A tanév során a szükséges információkat elsősorban e-mailben, másodsorban a Teams felületén és harmadsorban a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerben (KRÉTA) juttatjuk el a szülőkhöz.*
- 2.27 Kérjük, hogy az első szülői értekezletig minden család ellenőrizze (elsősök kivételével), hogy tudják-e a gondviselői kódjaikkal, a gyerekek a tanulói kódjukkal a KRÉTA-t használni. Az elsős szülők és tanulók a szülői értekezleten kapják meg a

belépési kódokat. Ha a belépés a megadott kódokkal nem sikerülne, az osztályfőnöknek jelezzék.

- 2.28 A kerületi versenyeket idén nem szervezzük meg, kizárólag iskolai versenyek lesznek.
- 2.29 Kérjük, hogy ha az osztály szülői között van orvos, segítse szülőtársait korrekt információkkal.
- 2.30 Mindannyiunk számára nagyon fontos, hogy felelősségteljesen, a lehetőségekhez képest higgadtan kezeljük a nehézségeket. Pánik- és hangulatkeltés nem segít az esetleg felmerülő problémák megoldásában.

3. EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA

- 3.1 A bejáratnál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt biztosítunk, annak használatára felhívjuk a figyelmet. Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan mosson kezet vagy fertőtlenítsa a kezét (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás).
- 3.2 *A tantermekben, a mosdókban, ebédlő előtt biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel kell kiegészíteni. Kéztörlésre papírtörlők biztosítunk.
A tornaöltözőkben is biztosítjuk a szappanos kézmosási lehetőséget.*
- 3.3 Kiemelt figyelmet kell fordítani az alapvető higiénés szabályok betartása. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással vagy alkoholos kézfertőtlenítéssel kell biztosítani a személyes tisztaságot.
- 3.4 A személyi higiéné alapvető szabályairól a tanulók részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást kapnak az első napon. A szülőket is kérjük, hogy a gyermekeknek tanítsák meg az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüsszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés. A gyerekeknél mindig legyen papír zsebkendő.
- 3.5 A köhögéssel, tüsszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelünk az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (termekben, a folyosókon és a szociális helyiségekben) elvégzésére. Kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületeket (a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakkilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpada stb.), mosdók csaptetelei, WC lezuhók stb.) valamint a padlót és a mosható falfelületeket vírusölő hatású szerrel fertőtlenítsük.

- 3.6 A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy az a gyermekek, tanulók egészségét ne veszélyeztesse. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszközt biztosítunk és azok viselése szükséges.
- 3.7 Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is. A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.
- 3.8 Az iskolában használt játékok, sporteszközök, játszótéri eszközök felületét rendszeresen fertőtleníteni kell.

4. ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

- 4.1 Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére. A felületek tisztításakor ügyelni kell a környezet vírusmentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint gyakoribb fertőtlenítéssel.
- 4.2 Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.
- 4.3 Az étkezéseket úgy kell megszervezni, hogy az osztályok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen.
- 4.4 Az étteremben a közös használatú eszközök tisztántartására, fertőtlenítésére fokozottan kell figyelni.
- 4.5 Ajánlott a biztonságos hőkezeléssel (legalább 2 percen át tartó 72°C-os maghőmérsékletet, vagy az étel minden pontján legalább 75°C-ot biztosít) készíthető ételek étlapon tartása. Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvízes lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltalálása kerülendő.
- 4.6 Rendkívül fontos a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, tányérok, tálcák cseppfertőzéstől védett tárolása, önkiszolgáló rendszerben történő tálalásnál az evőeszközök, tányérok, poharak gyermekek általi tapogatásának elkerülése, pl.: evőeszközök szalvéták egyéni csomagolásával. A kenyérgosarak tisztítása, a bennük elhelyezett kendők cseréje minden használatot követően indokolt. A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása ajánlott.
- 4.7 Kérjük a szülőket, hogy aki csak teheti, az online ügyintézészt válassza.
- 4.8 **Szeretnénk, ha a felsősök csomagolva kapnák az ebédet, amit a gyerekek hazavihetnek.** (A fenntartó, az önkormányzat és a szolgáltató megállapodásától függő lehetőség lesz.)

- 4.9 Az a pedagógiai asszisztens, aki az aulában ügyeletes, segít az ebédelés koordinálásában, ő hívja le az előzetesen beosztott ebédelési rend szerinti soron következő osztályt (nem kell az 1. évfolyamnak „adogató” pedagógiai asszisztens) Az étteremben az asztalok fertőtlenítése két osztály között szintén egy pedagógiai asszisztens feladata. (beosztás szerint)

5. ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI

- 5.1. Az iskolai a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.
- 5.2. A járványügyi készültség időszakában a pedagógusok, a védőnő, az iskolaorvos és a tanulók folyamatosan együttműködnek egymással.
- 5.3. A személyes találkozást igénylő teendők esetében – védőnői szűrővizsgálatok, tisztasági vizsgálatok, védőoltások, védőnői fogadóóra – a feladatok elvégzése a fenti járványügyi óvintézkedések (személyi higiéné, a használt eszközök fertőtlenítése, szellőztetés, zsúfoltság kerülése, maszkhasználat) figyelembe vételével történik. A megfelelő szervezéssel (időbeli ütemezés, pontos időpont megadásával) az eltérőosztályokban tanulók közötti találkozások számát csökkenteni kell.
- 5.4. Az egészségügyi ellátás során be kell tartani az infekciókontroll szabályokat (a koronavírustól függetlenül is). A szűrővizsgálatok helyszínén (iskolaorvosi rendelő/védőnői szoba/szűrővizsgálati helyiség, védőnői tanácsadó) biztosítani kell a szappanos kézmosás és a kézfertőtlenítés lehetőségét, gondoskodunk a fertőtlenítőszeres takarításról és a gyakori szellőztetésről.
- 5.5. Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észlelhetők, jelen tájékoztató „Teendők beteg személy esetén” pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges, mely egyidejűleg kiegészítendő a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.

6. TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE

- 6.1. Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, aki a vírusfertőzés szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik tartós betegsége (például szív-érrendszeri megbetegedések, cukorbetegség, légzőszervi megbetegedések, rosszindulatú daganatos megbetegedések, máj- és vesebetegségek) vagy például immunszupprimált állapota miatt, erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, esetleges hiányzását igazolt hiányzásnak kell tekinteni. Igazolt hiányzásnak tekintendő továbbá, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.
- 6.2. Ezen időszakban a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett (KRÉTA és levelezőrendszer) részt vehet az oktatásban.
- 6.3. A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint szükséges eljárni.

- 6.4. A Házirendet módosítjuk: **a szülő 15 napot igazolhat egy tanévben** a gyermek hiányzása esetén.
- 6.5. Ha a gyermek karanténban van, amely hosszas távollétet jelent a tanulástól, lehetőséget biztosítunk, hogy otthonról részt vegyen az órán. Szokványos hiányzás (megfázás, emésztési gondok – tehát nem COVID megbetegedés esetén) a szokásos rend szerint, a KRÉTA vagy a Teams rendszerében követve a tananyagot és a házi feladatot tudják pótolni a gyerekek a hiányzást.

7. TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN

- 7.1. Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodni kell, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek háziorvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.
- 7.2. A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.
- 7.3. Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A háziorvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a
- 7.4. beteggel kapcsolatos teendőket.
- 7.5. A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.
- 7.6. Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

8. INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN

- 8.1. Annak érdekében, hogy szükség esetén minden iskola felkészült legyen a munkarend átalakítására, a nevelőtestületnek ki kell dolgoznia a saját protokollját és bevezetésére fel kell készülnie. Ehhez kövessék az intézmények az Oktatási Hivatal honlapján közzétételre kerülő módszertani ajánlást.
- 8.2. Ha az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív, az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a

tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népességügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.

- 8.3. A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.
- 8.4. Amennyiben egy nevelési-oktatási intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyeletet az érintett intézményben meg kell szervezni a szülők támogatása érdekében. Amennyiben az intézményben objektív okokból nem szervezhető meg a gyermekfelügyelet, arról a tankerületi központ gondoskodik.
- 8.5. A gyermekfelügyelet során a gyermekétkeztetési feladat ellátójának változatlanul biztosítania kell a gyermekétkeztetést.

9. KOMMUNIKÁCIÓ

- 9.1. Kérjük a szülőket, pedagógusokat, hogy hiteles forrásokból tájékozódjanak. Az oktatással kapcsolatos híreket a www.kormany.hu és a www.oktatas.hu felületein kell követni. Az iskolára vonatkozó információkat a honlapon és a KRÉTA rendszerben ismerhetik meg.

Lévai András
intézményvezető

2020.08.29.

AZ ISKOLAI TESTNEVELÉS ÉS DIÁKSPORT MEGVALÓSÍTÁSA A COVID-19 PANDÉMIÁVAL ÖSSZEFÜGGŐ JÁRVÁNYÜGYI KÉSZÜLTSEG IDŐSZAKÁBAN

Iránymutatások a pedagógusok részére:

1. Törekedjünk a szabadtéri infrastruktúra maximális kihasználására. Eső esetén is maximum csak két osztálynak tartunk órát a tornateremben egy időben. (a terembeosztás is így készül)
2. A testnevelés órák összevonását kerüljük!
3. Az öltözőket és a tornatermet folyamatosan szellőztessük, biztosítsuk a légcserét.
4. Biztosítjuk a kéz rendszeres mosásának és fertőtlenítésének lehetőségét.
5. A maszkhasználat nagy intenzitású mozgások alatt tilos!

Szerek, sporteszközök használata

6. Lehetőség szerint kerülni kell a sporteszközök használatát, illetve azok használata javasolt, amelyet könnyen fertőtleníteni lehet minden tanórai használatot követően.
7. A sporteszközök használatakor törekedni kell arra, hogy egy-egy foglalkozáson minimális legyen az eszközök cseréjéből, átadásából adódó vírusterjedés lehetősége. Jó megoldás, ha egy tanórán csak egyvalaki dolgozik egy adott eszközzel.
8. Minden osztállyal speciális protokollt kell kialakítani, amely során a tanulók kötelezően fertőtlenítik saját, használni kívánt eszközüket minden foglalkozás előtt/után.
9. Hogy ez hatékony legyen 4 osztály esetén is, be kell szereznünk 10-20 eszköz-fertőtlenítő sprayt.
10. Kerülni kell a kis térben történő várakozást, csoportosulást, illetve a különböző sorakoztatásokat (pl. az óra előtt), amire az aktív foglalkozáskezdés, vagyis a diákok folyamatos érkezésének és távozásának biztosítása megoldást jelent.

Felszerelés és az öltözők használata

11. Az öltözőkbe fele csoportokat engedjünk be egyszerre, így két turnusban öltözhetnek át a gyerekek. (A késést ne vegyük szigorúan)
12. Szükség esetén alternatív öltözői helyszínek (pl. osztályterem, tornaterem³) bevonása is szükséges lehet.
13. A testnevelés órára az udvaron keresztül jöhetnek a gyerekek, amíg nem szőlünk, addig az udvaron várakozzanak (eső esetén is az udvaron, de a fedett rész alatt)

Öltözés után, aki készen van, azonnal mehet az óra helyszínére. Kinti óra esetén a folyosón a hátsó ajtón keresztül hagyják el az épületet, ezzel megakadályozzuk, hogy két osztály egymással szemben haladjon.

A tanulás tartalmának és az értékelés módszereinek módosítása

14. A tananyag átstrukturálásakor fókuszálni kell azokra a mozgásformákra, amelyek egyénileg vagy párokban megvalósíthatók. A testi kontakttal járó küzdéseket, csapatos labdajátékokat a háttérbe kell szorítani.
15. Bizonyos esetekben elégséges a tananyag feldolgozásának metodikáján változtatni, nem szükséges a teljes témakört átütemezni, elhagyni.
16. Kerülni kell a pedagógus-tanuló, tanuló-tanuló viszonyában fellépő testi kontaktusokat ideértve a feladatvégrehajtást és az érintéssel járó segítségadást egyaránt.

Javasolt témakörök és mozgásanyag elsődlegesen szabadtéren megvalósítva

- Eszköz nélküli koordinációs és egyensúlyi gyakorlatok
- Labdás vagy egyéb eszközzel végezhető ügyességfejlesztés
- Fittségfejlesztési programok
- Pulzuskontrollal végzett állóképességi mozgássorok
- Általános, saját testsúllyal végzett erőfejlesztés
- Hajlékonyságfejlesztés, stretching
- Zenés-táncos mozgásformák (pl. aerobik, zumba, egyszerű zenés gimnasztika)
- Kreatív mozgásalkotás, mozgásos önkifejezést biztosító feladatok
- Jóga jellegű és stresszkontroll gyakorlatok
- Torna jellegű feladatvégrehajtások szerek és testi kontakt nélkül
- Küzdősportok formagyakorlatai
- Ugró-szökdelőiskolák, ugrókötelezés
- Futó-ugró-dobó atlétikai feladatok
- Tájékozódó gyaloglás, futás (pl. kincskereső játékok)
- Sportgyaloglás
- Természetjárás
- Kerékpározás, rollerezés
- Tollaslabda, frizbi
- Célbadobó, gurító, csúsztató, rúgó, ütő játékok
- Kontakt nélküli labdás kisjátékok (pl. karikás passzolós)

Alapvető értékek

- Az iskolai testmozgás, testnevelés, valamint az iskolai sporttevékenység a felnövekvő generációk testi-lelki és szellemi egészségének záloga, mással nem pótolható személyiségfejlesztési hatásrendszerrel.
- Pozitív tanulási környezetben zajló, minőségi megvalósításukkal az adottságoktól és képességektől függetlenül minden gyermek, tanuló számára biztosítani tudják az egészségtudatos, fizikailag aktív életvezetéshez, rendszeres sporttevékenységhez szükséges ismereteket, készségeket és kedvező attitűdöket.
- Egyedülálló módon a motoros (mozgás alapú) fejlesztés, tanulás áll a középpontjukban, amely így sajátos motivációs rendszerrel, egyedüli lehetőséget biztosít az öntevékeny, felelősségteljes egészségfejlesztésre és a közösségfejlesztésre.
- Tudományos kutatások sora támasztja alá, hogy a rendszeres testmozgás jelentős mértékben és kedvezően befolyásolja az agyműködést, ezzel pedig előmozdítja a tanulás hatékonyságát.

- Az iskolai testnevelés- és diáksport foglalkozásokat (ideértve minden speciális tanórát is) - a járványügyi készültség időszakban is - megfelelő képzettséggel és az adott tanulócsoportra vonatkozó képesítéssel rendelkező pedagógusok (tanítók és testnevelő tanárok, gyógytestnevelők, illetve gyógypedagógusok) végezzék.
- Az iskolai testnevelés a Nemzeti Alaptanterv szerves része, mint tantárgy és tanulási terület egyenrangú bármely másik közismereti tantárggyal, ezért a tanórák elhagyása, háttérbe szorítása, az óraszám csökkentése jogszerűtlen és etikátlan.
- A testnevelés - tantárgyi mivoltából fakadóan - célorientált oktatási folyamat, amely tervezetten és megfelelő értékelési módszerek segítségével hivatott biztosítani a tantervi ismeret-, készség- és attitűdrendszer elsajátítását. A testnevelés nem összetévesztendő az ad-hoc, a közösségi médiában felkapott fitnesztevékenységekkel, testedzéssel.
- Digitális munkarend esetén az iskolai testnevelés tantárgyi oktatás során is tervezett, egymásra épülő, heti rendszerességgel kijelölt online és offline tanulási feladatok szükségesek, amelyek teljesítése elvárt a tanulók részéről, és amelyekről rendszeres visszajelzést, értékelést kapnak a pedagógusaiktól.
- Digitális munkarend esetén a tanulási feladatoknak nagyfokú rugalmasságot kell biztosítani annak érdekében, hogy minden gyermek, tanuló az egyedi, saját körülményeihez képest teljesíteni tudja azokat. „(MDSZ)